



La classe de 3^{ème} Préparatoire à l'Enseignement Professionnel - 3PEP - (Après la 4[°])

Les spécificités de la classe

Apprendre autrement : la pédagogie mise en place s'appuie sur des enseignements généraux traditionnels, des enseignements plus professionnels et des périodes de stages. Apprendre autrement, c'est aussi découvrir d'autres activités.

Découvrir des métiers : au travers de cours d'aide personnalisée, de stage, de tutorat, de visite de structure, d'intervenants... notre établissement accompagne et aide l'élève dans son choix professionnel

Aider le jeune dans son cheminement : nous mettons en place un suivi individualisé des élèves autour de valeurs humaines et appliquons une pédagogie de la réussite qui mobilise notre équipe éducative pour trouver des solutions plutôt que de constater des échecs.

Assurer aux élèves un encadrement de qualité : des études encadrées et une politique d'animation forte.

Objectifs

Construire un projet personnel :

- par la connaissance des voies et des parcours de formation
- par la connaissance du monde professionnel
- par une approche des métiers
- par une approche de l'environnement économique & social

Conduire les élèves

- Par des **visites de découverte** d'entreprises du domaine industriel, artisanal commercial ou de services
- Par **3 stages de 5 jours minimum** dont ils choisiront librement la spécialité pour :
 - Appréhender la réalité des métiers et des formations professionnelles .
 - Retrouver le goût d'entreprendre
 - Mesurer l'importance des choix de l'orientation
 - Découvrir les possibilités et les passerelles d'orientation
 - Faire des bilans réguliers
 - Favoriser l'envie d'apprendre

Que faire après la 3^{ème} PEP ?

Le contenu des enseignements dispensés au sein de cette classe de 3^{ème} ne prédétermine pas l'orientation ultérieure des élèves, ni en terme d'établissement, ni en terme de spécialité.

- Seconde générale, technologique ou professionnelle
- CAP
- Apprentissage



3^{ème} Pré-Pro

Venez nous rencontrer aux
portes ouvertes !

Vous accompagner dans votre choix... ?
M. Bruno LEMERET – Directeur des Etudes
lp.direction@st-jo.com

3^{ème} Pré-Pro

Une semaine de formation :

| | |
|---|-------|
| Découverte professionnelle | 6 H |
| Sciences et Technologies | 3,5 H |
| Langues vivantes (Anglais - Allemand ou Espagnol) | 5,5 H |
| Français – Histoire-géographie et éducation civique | 7,5 H |
| Mathématiques - Sciences Physiques | 8 H |
| Enseignements artistiques | 2 H |
| Education physique et sportive | 3 H |
| Accompagnement Personnalisé | 2 H |

L'obtention du Diplôme National du Brevet :

- Evaluation des huit composants du socle commun de compétences, de connaissances et de culture entre le calcul des points.
- La physique chimie, les sciences de la vie et de la terre, la PSE et sa technologie sont évaluées lors d'une épreuve écrite.
- Une épreuve orale portant sur un sujet abordé par l'élève dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaire ou sur l'un des parcours « éducation artistique et culturelle », « Avenir et Citoyen ».
- L'évaluation du socle commun représente 400 points
- Les épreuves de l'examen final représentent 300 points
- L'élève est reçu s'il cumule 350 points sur les 700.

EVENEMENTS DE LA SECTION...

- Découverte de l'environnement naturel local (le Denacre, la Cluze, la Faune dunaire)
- Découverte des métiers de Nausicàa (Administratif, Animateur, Soigneur)
- Découverte des métiers de l'électricité (ERDF)
- Découverte des métiers de la boulangerie et de la pâtisserie (Auchan)
- Découverte des métiers de la confiserie (Bécasuc)
- Découverte des métiers de la menuiserie (Roger Delattre)
- Sorties Cinéma pour exploitation en Français et en éducation à la citoyenneté
- Une journée en Angleterre
- Protocole d'Etude nommé PERLE (Prévention et Education Routière au lycée)



Le Comité

Trouve ta voie

Bal de p romo

Téléthon

24H
de
StJO

Club MUSIQUE

Club DANSE

Club MULTIMEDIA



26-30 route de Calais
62280 St-Martin-Boulogne
T. 03 21 99 06 99
F. 03 21 80 32 88
direction@st-jo.com
www.st-jo.com